

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

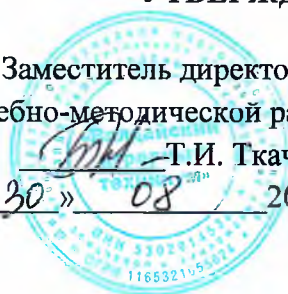
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т.И. Ткаченко
« 30 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 Астрономия**

по специальности 20.02.01

«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Рассмотрено

Педагогическим советом техникума

Протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

Валдай
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебного предмета в учебном плане	3
1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
5. Лист согласования	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета ОУП.08 «АСТРОНОМИЯ» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования»

1.2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет ОУП.08. АСТРОНОМИЯ относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

Цели изучения учебного предмета:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи изучения учебного предмета

знать:

- роль и место астрономии в современной научной картине мира;

- понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

уметь:

- грамотно вести себя в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- разбираться в природе и причинах загадочных явлений природы.

1.4.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия», обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов**:

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности		
умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	сформированность умения решать физические задачи;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы __39__ часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем __39__ часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	39
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	39
в том числе:	
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в астрономию	2	
	ИТОГО	2	
Глава 1. История развития астрономии	Астрономия в древности	2	1-2
	Звездное небо	2	
	Летоисчисление и его точность	2	
	Оптическая астрономия	2	
	ИТОГО	8	
Глава 2 Солнечная система	Происхождение Солнечной системы	2	
	Практическая работа № 1 «Составление кроссворда «Солнечная система»	2	
	Система Земля-Луна	2	
	Практическая работа № 2 «Составление таблицы «Фазы Луны»	2	
	Природа Луны	2	
	Планеты земной группы	2	
	Планеты - гиганты	2	
	Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы	2	
	Солнце	2	
	Солнце и жизнь на Земле	2	
	ИТОГО	20	
Глава 3 Строение и эволюция Вселенной	Самостоятельная работа «Физическая природа звезд»	1	
	Звездные системы	2	

	Наша Галактика - Млечный Путь	2	
	Другие Галактики	2	
	ИТОГО:	6	
Принятие зачёта		2	
	ВСЕГО:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: Метрологии и стандартизации и Астрономии

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования астрономии;
- стенд для изучения правил ТБ.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия. Учебник для учащихся СПО. Под редакцией Т.С. Фещенко М.ИЦ Академия 2019 год
2. Астрономия. Практикум. О.В. Логвиенко. М.: «Кнорус», 2020 год.

Интернет – ресурсы:

<http://www.allplanets.ru>

<http://www.astronet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов по индивидуальным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать</i>: роль и место астрономии в современной научной картине мира; понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; <i>уметь</i>: грамотно вести себя в профессиональной деятельности и в быту, критически относиться к разного рода околонучным взглядам, точкам зрения, прогнозам.	1-Практические занятия Оценивается эрудиция обучающегося при ответах на вопросы разных уровней сложности. 2-Самостоятельные работы, в которых требуется заполнить специальные таблицы. 3-Дифференцированный зачёт в конце учебного семестра, в ходе которого проверяется степень усвоения обучающимися материала.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений