

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 Т.И. Ткаченко  
« 30 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности 20.02.01

«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

**Рассмотрено**

**Педагогическим советом техникума**

**Протокол № 1**

**от 30 августа 2021 г.**

Валдай

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>19</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>21</b>
<b>5. Лист снесения изменений</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05«Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05«Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

1. измерять уровни радиации;
2. оказывать первую медицинскую помощь;
3. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.

### **знать:**

1. классификацию и признаки чрезвычайных ситуаций;
2. основы военной службы и обороны России;
3. задачи гражданской обороны, структуру служб гражданской обороны;
4. меры пожарной безопасности правила поведения при пожарах;
5. признаки поражения радиацией, отравляющими веществами, бактериологическими средствами;
6. основные виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении армии Российской Федерации;
7. область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
2. самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		14	
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
Тема 1.1 Безопасность населения в чрезвычайных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Термины и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Этапы развития ЧС. Чрезвычайные ситуации военного характера. Особенности ЧС военного характера. Виды поражения населения при возникновении ЧС. Современные виды оружия. Ядерное оружие , история создания, поражающие факторы , очаг ядерного поражения.	2	1
	2 Химическое оружие, зона химического заражения, очаг химического поражения. Классификация ХО. История создания применения химического оружия. Биологическое оружие как оружие массового поражения. Способы применения БО. Боевые свойства биологического оружия . Очаг биологического поражения.	2	1
	3 Чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления. Стихийные бедствия. Классификация ЧС природного характера . Поражающие факторы при возникновении ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера . Радиационные и химические опасные объекты , пожароопасные и взрывоопасные объекты. Поражающие факторы пожара и взрыва. Причины возникновения промышленных аварий и катастроф.	2	1
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>1</p>	<p>Основные положения федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне». Объектовый, местный, территориальный, региональный и федеральный чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Организация и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы развития РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Организация и основные задачи Гражданской Обороны (ГО). Территориально—производственный принцип организации ГО Российской Федерации. Организация ГО и ЧС объекта.</p>		<p>2</p>
<p>Тема 1.3 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>6</p>	
	<p>1</p>	<p>Оповещение населения при угрозе возникновения ЧС .Способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища ,противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа .Классификация и системы обеспечения убежищ. Защитные свойства убежищ. Средства индивидуальной защиты человека. Классификация СИЗ. Устройство противогаза, респиратора ,простейших средств защиты органов дыхания. Устройство общевого защитного комплекта (ОЗК). Медицинские средства защиты. Табельные средства медицинской защиты. Аптечка индивидуальная (АИ— 2).Индивидуальный противохимический пакет, дегазационный пакет, индивидуальный медицинский пакет. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>2</p>	<p>Приборы дозиметрического контроля. Единицы измерения дозы излучения. Измерители мощности дозы излучения (рентгенметры) ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В .Индивидуальные дозиметры, подготовка к работе, измерение мощности дозы излучения. Приборы химического контроля. Войсковой прибор химической разведки(ВПХР). Устройство ,подготовка к работе. Определение наличия и степени концентрации отравляющих веществ с помощью ВПХР.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>Эвакуация населения. Рассредоточение населения. Виды транспорта, применяемые для эвакуации. Обязанности и правила поведения эвакуируемых, вещи ,деньги и документы , необходимые при эвакуации. Обеззараживание и санитарная обработка.</p>		<p>2</p>	

		<p>Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Частичная и полная санитарная обработка. Ликвидация радиационного загрязнения объектов и территорий. Методы дезактивации от радиационного загрязнения. Способы дезактивации.</p> <p>Ликвидация химического загрязнения объектов и территорий. Мероприятия по защите населения от химических опасных веществ (ХОВ) и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Пассивные противохимические мероприятия. Активные противохимические мероприятия. Дегазация и ее способы. Аварийно спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Задачи аварийно спасательных и других неотложных работ. Способы проведения аварийно-спасательных работ. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.</p>	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>			21	2
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы Московского государства. Военные реформы Петра Первого. Регулярная русская армия. Военные реформы во второй половине девятнадцатого века. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные Силы РФ-наследники ратной славы русских воинов.	2	
	2	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы. Военно-морской Флот. Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно десантные войска. Другие войска, состав и предназначение. Задачи ВС РФ. Задачи других войск: пограничных войск РФ, внутренних войск МВД РФ, Железнодорожных войск РФ, войск Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войск Гражданской Обороны.	2	2
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Родина. Отечество. Государственный язык РФ. Долг. Честь. Совесть. Воинский долг. Нравственное превосходство российского военнослужащего перед вероятным противником.	2	2
	4	Воинские уставы ВС РФ. Дружба, воинское товарищество-основа боеготовности воинских частей. Доверие, добросовестность, ответственность, трудолюбие, сила воли,	2	2

		характер – необходимое качество для военнослужащего.		
Тема 2.2 Военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		13	
	1	Правовые основы военной службы. Конституция РФ . Федеральные законы «Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего».Права и льготы военнослужащих. Уголовная ответственность за неуставные отношения между военнослужащими. Правовые основы по борьбе с терроризмом.	2	2
	2	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга – клятва на верность служения Родине.	2	1
	3	Общие обязанности военнослужащих .Взаимоотношения между военнослужащими. Воинское приветствие. Обязанности солдата (матроса). Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	1
	4	Неполная разборка автомата Калашникова. Неполная разборка пистолета Макарова.	2	1
	5	Выполнение воинского приветствия на месте, в строю и в движении. Обязанности дневального по роте.	1	1
	6	Обязанности солдата в бою. Неприкосновенность часового. Обязанности часового.	2	1
	7	Неприкосновенность часового. Обязанности часового.	2	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>			4	
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, ожогах, обморожениях, химических и тепловых повреждениях. Помощь пострадавшим от электрического тока. Наружный непрямой закрытый массаж сердца. Прекардиальный удар. Особенности наружного закрытого массажа для детей в возрасте до 1 года в возрасте 1 – 8 лет. Простейшие способы восстановления дыхания. Способ восстановления дыхания человека «рот—в—рот», способ Сильвестра, способ Шефера.		
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Курение табака, алкоголизм и наркомания как социально опасное явление	1	Негативное воздействие на организм человека курения табака и жидкостей, содержащих алкоголь. Здоровый образ жизни. Мотивация стиля здорового образа жизни. Вред курения табака на организм человек. Особенности воздействия никотина на организм женщин и подростков. Вред воздействия этилового спирта на организм человека. Особенности воздействия на организм женщин. Подростковый алкоголизм. Определение наркотического вещества. Медицинский, социальный и юридический критерии наркотического вещества. Стадии развития наркотической зависимости. Основные принципы диагностики наркомании.		1
<b>Всего:</b>			<b>39</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств).

репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «безопасности жизнедеятельности и охраны труда.».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. различные приборы (войсковые приборы химической разведки, комплекты индивидуальных дозиметров;
5. типовое оборудование (столы, стулья);
- 6.вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- 7.индивидуальные средства защиты;
- 8.аудиторная доска;
- 9.перевязочные средства;
- 10.носилки санитарные;
- 11.учебные наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине «ОБЖ»).

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. макеты автомата Калашникова;
3. макет пистолета Макарова;
4. компьютер.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2017.- 285 с.
2. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2019.- 366 с.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Постановление правительства РФ №113-95 г. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Федеральный закон « Об обороне»
7. Федеральный закон «О военной безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

##### Дополнительные источники:

1. Указ Президента РФ № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года», 2009г.

##### Интернет – ресурсы:

1. Лекции по БЖД <http://mmwww.twirpx.ru/files/emergency/safe/lectures/>.
2. Учебник ОБЖ 11 класс Смирнов  
[http://dotblog.ru/wpjpg/mod/0draiveradliafo666/obzh\\_11\\_klass\\_chitat\\_rar.html](http://dotblog.ru/wpjpg/mod/0draiveradliafo666/obzh_11_klass_chitat_rar.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код и наименование формируемых компетенций
<b>Уметь:</b>		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 5.2. Техник-эколог должен обладать профессиональными
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-опрос; - тестирование; -оценка самостоятельной работы; - конспект;	
измерять уровни радиации;	- опрос; - собеседование; - конспект;	
оказывать первую медицинскую помощь;	- собеседование; - конспект;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	- собеседование; - наблюдение в процессе теоретических занятий;	
<b>знать:</b>		
классификацию и признаки чрезвычайных ситуаций;	- конспект; - собеседование; - тестирование; - сообщение; -реферат;	
основы военной службы и обороны России;	- реферат; - собеседование; -конспект;	
задачи гражданской обороны, структуру служб гражданской обороны	- доклад; - собеседование; -конспект;	
меры пожарной безопасности правила поведения при пожарах;	- конспект; -коллоквиум;	
признаки поражения радиацией, отравляющими веществами, бактериологическими средствами;	- опрос; - конспект;	

<p>основные виды вооружения и военной техники, состоящих на вооружении армии Российской Федерации;</p>	<p>- опрос; - конспект;</p>	
<p>область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>- опрос; - конспект.</p>	<p>компетенциями, соответствующими видам деятельности: 5.2.1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий. ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды. ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды. ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий. ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий. 5.2.2. Производственный экологический контроль в организациях. ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях. ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях. 5.2.3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов. ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений. ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов. ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов. ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов. 5.2.4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики. ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и</p>

		геокарт. ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической.
--	--	--

### 5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений