

**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/

**Профессия**  
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
мастер по лесному хозяйству

**Утверждено протоколом  
федерального учебно-методического  
объединения в системе среднего  
профессионального образования по  
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и  
рыбное хозяйство:**

от 20.11.2024 № 2  
*(реквизиты утверждающего документа)*

**Зарегистрировано  
в государственном реестре  
примерных образовательных  
программ:**

145/2024  
*(регистрационный номер)*

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-  
1329/2024  
*(реквизиты утверждающего документа)*

**2024 год**

**Разработчики примерной образовательной программы «Профессионалитет»**

<b>Организация-руководитель группы разработчиков:</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
<b>Экспертные организации:</b>	

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
14 Лесное хозяйство, охота.....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>12</b>
4.1. Общие компетенции.....	12
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	27
<b>Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>41</b>
5.1. Примерный учебный план.....	41
5.2. Примерный календарный учебный график.....	41
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	42
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	42
5.5. Практическая подготовка.....	42
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	43
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>43</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	44
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	44
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение примерной образовательной программы**

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 октября 2023 г. № 802 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 802);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников лесного хозяйства, утвержденные Министерством экологии РФ, Комитет по лесу 17.11.1992;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 423н «Об утверждении профессионального стандарта 14.011 «Мастер питомника»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта 14.008 «Егерь».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	14.011 Мастер питомника ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 423н</i> ) 14.008 Егерь ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 457н</i> )	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	<b>Сельское хозяйство</b>	
	14.007 Лесной пожарный ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 395н</i> )	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802 «Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству»	
Квалификация выпускника	Мастер по лесному хозяйству	
Направленности (при наличии):	Направленность 1: управление транспортным средством. Направленность 2: охрана и воспроизводство охотничьих животных	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	Лесной пожарный	
Нормативный срок реализации образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	1 год 10 мес./ 2952 ак. ч.	
	10 мес./ 1476 ак. ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслю на базе ООО	<b>Сельское хозяйство</b>	
	1 год 10 мес./ 2952 ак. ч.	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	540/252	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
	<b>1152</b>	<b>896</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1152</b>	<b>896</b>

социально-гуманитарный цикл	144	50
общепрофессиональный цикл	108	76
профессиональный цикл	864	770
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 252	- 252
промежуточная аттестация	36	По усмотрению образовательной организации
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>216</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	36
<b>Всего</b>	<b>1476</b>	<b>1148</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	14.011 Мастер питомника	Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 27.06.2018 № 423н	ОТФ А. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте	ТФ А/01.5. Выращивание семян в открытом грунте
				ТФ А/02.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
				ТФ А/02.5. Выращивание семян древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте
				ТФ А/04.5. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования
				ТФ В/05.5. Выращивание привитого посадочного материала

				ТФ В/06.5. Выращивание сеянцев с закрытой корневой системой
2	14.008 Егерь	Приказ Министерства труда и социальной защиты 09.07.2018 № 457н	ОТФ В. Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	ТФ В/01.2. Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий
				ТФ В/02.2. Регулирование численности охотничьих животных
				ТФ В/03.2. Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников лесного хозяйства, утвержденные Министерством экологии РФ, Комитет по лесу 17.11.1992		ЛЕСНИК (государственный инспектор по охране леса)	Осуществляет охрану лесов, стационарных пунктов наблюдения за лесом, телефонных линий, опознавательных знаков для авиации, мостов, межевых и лесоустроительных знаков и другого вверенного ему имущества в закрепительном обходе. Проводит государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов, находящихся в пользовании предприятий, учреждений, организаций, колхозов, совхозов, других предприятий сельского хозяйства и граждан. Составляет протоколы о выявленных нарушениях лесного законодательства и правил противопожарной



				<p>безопасности, лесных пожарах, правилах охоты на землях лесного фонда и передает их в лесничество или мастеру леса. Дает предписания (указания) по устранению нарушений лесного законодательства, правил противопожарной безопасности, установленного порядка ведения лесного хозяйства и лесопользования.</p> <p>Сообщает вышестоящему должностному лицу о появлении в лесу вредных насекомых и болезней леса.</p> <p>Проводит разъяснительную работу среди населения по вопросам охраны и защиты леса.</p> <p>Организует и руководит работами по тушению лесных пожаров до прибытия вышестоящего должностного лица. В пределах закрепленного обхода оказывает помощь в организации и проведении лесохозяйственных и лесокультурных работ, контроле за отводом лесосек, а также лесных площадей под сенокошение, пастбищные и другие виды пользования, указании в натуре при проведении лесоустройства границ, межевых знаков, квартальных просек,</p>
--	--	--	--	---

				визиров и др.
--	--	--	--	---------------

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПМ.01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПМ.02 Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПМ.03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием (по выбору)	ПМн.04 Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием
Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных (по выбору)	ПМн.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных

#### Направленность «Управление транспортным средством»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПМ.01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПМ.02 Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПМ.03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка
Виды деятельности по выбору	
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием	ПМн.04 Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием

#### Направленность «Охрана и воспроизводство охотничьих животных»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и	ПМ.01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов

повышению их продуктивности	и повышению их продуктивности
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПМ.02 Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПМ.03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка
Виды деятельности по выбору	
Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	ПМн.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	<b>Навыки:</b>
		- расчета допустимого объема изъятия древесины при проведении рубок ухода за лесами
		<b>Умения:</b>
		- - определять основные виды хвойных и лиственных пород; - классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; - оценивать качество пройденных уходов
		<b>Знания:</b>
		- - о лесе, его характерные черты; породный состав лесов; - нормативно-правовое регламентирование ухода за лесами; - технологию рубок ухода за лесом; - лесоводственные требования к технологическим процессам рубок ухода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по осуществлению побочных лесных пользований в лесах РФ;</li> <li>– порядок осуществления и содержание контроля качества участков, пройденных рубками ухода;</li> <li>– ответственности за качество рубок ухода</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней	<b>Навыки:</b>	- наземного лесопатологические обследования
	<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять по повреждениям, наносимые древесным породам на разных стадиях развития хвое - и листогрызущими и стволовыми вредителями;</li> <li>– определять болезни древесных пород;</li> <li>– применять информационные технологии в лесопатологическом мониторинге лесных экосистем</li> </ul>
	<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правового регламентирования охраны и защиты леса;</li> <li>– болезней и вредителей в лесах России;</li> <li>– методов и технических средств защиты леса;</li> <li>– методов учета численности вредителей леса;</li> <li>– методов и технических средств защиты леса;</li> <li>– методов оценки влияния вредителей и болезней леса на состояние древостоев;</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу	<b>Навыки:</b>	– проводить мероприятия по созданию, технической приемке лесных культур и заготовке семян
	<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет лесных культур при технической приемке и инвентаризации;</li> <li>– проводить техническую приемку участков с проведенными мерами содействия естественному возобновлению леса;</li> <li>– заготовке семян с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения работ по лесовосстановлению и лесоразведению (минерализация поверхности почвы, подготовка лесного участка, обработка почвы, посадка (посев), размещение и схема смешения пород, вид посадочного материала, густота, дополнение, агротехнические уходы);</li> <li>– постановлений, инструкций и других руководящих и нормативных материалов по вопросам лесовосстановления, лесного семеноводства, государственные стандарты, нормативно-техническую документацию по направлению деятельности;</li> <li>– требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении лесокультурных работ;</li> <li>– средств механизации, применяемых при выполнении лесокультурных работ;</li> <li>– требований, предъявляемых к качеству выполняемых лесокультурных работ;</li> <li>– технологии лесного семеноводства, основы трудового и гражданского законодательства; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– технической документации по воспроизводству лесов</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с высотомером, буссолью, мерной вилкой и лентой, справочными таблицами;</li> <li>– по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, в том числе и с использованием ГИС и БПЛА-технологий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и оформлять в натуре участки леса, на которых будет проводиться отпуск древесины, рубки ухода, санитарные рубки, подсочка древостоев, заготовка второстепенных лесных материалов;</li> <li>– проводить на делянке пересчет деревьев по породам, категориям технической годности (качества) и ступеням толщины</li> <li>– определять количество и денежную оценку живицы и второстепенных лесных материалов, назначенных к отпуску;</li> <li>– составлять ведомость пересчета деревьев, назначенных в рубку;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету и отпуску лесопродукции, отпуску</li> </ul>

		<p>древесины для нужд местного населения, осуществлять своевременное внесение текущих изменений в материалы лесоустройства;</p> <p>–проводить освидетельствование мест рубок и заготовки древесины</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– правила работы с высотомером, буссолью, мерной вилкой и лентой, другим оборудованием, справочными таблицами;</p> <p>– требования к точности и контролю качества работ по отводу и таксации лесосек;</p> <p>– порядка отпуска древесины на корню;</p> <p>– документации по лесосечному фонду, отводу и таксации лесосек;</p> <p>– технологии производства лесосечных работ, действующих норм выработки и расценки, технических требований на лесопroduкцию;</p> <p>– классификации, стандартизации, общей характеристики круглых и пиленых лесоматериалов</p>
<p>Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы в питомнике, теплицах;</p> <p>вегетативного размножения древесных растений;</p> <p>прививки древесных пород</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– подбирать необходимые минеральные, органические удобрения;</p> <p>– осуществлять рыхление почвы, уничтожение сорняков механизированным и ручным способом, подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов;</p> <p>– подбирать разрешенные препараты для борьбы с болезнями и вредителями семян;</p> <p>– производить предпосевную подготовку семян;</p> <p>– работать с пестицидами и агрохимикатами;</p> <p>– осуществлять посев семян;</p> <p>– осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию семян;</p> <p>– готовить субстрат для теплиц;</p> <p>– производить полив механизированным или ручным способом;</p> <p>– выполнять агротехнические мероприятия при подготовке почвы и уходе за почвой на</p>

		<p>полях севооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять агротехнические мероприятия по выращиванию саженцев в комбинированных и уплотненных школах;</li> <li>– подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>– осуществлять заготовку черенков;</li> <li>– выполнять прививки древесных пород;</li> <li>– пользоваться инструментами и приспособлениями для прививок;</li> <li>– осуществлять заготовку привойного материала;</li> <li>– выполнять уход за привитыми саженцами;</li> <li>– оценивать качество привитых саженцев</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– агротехнику выращивания посадочного материала открытого и закрытого грунта;</li> <li>– систему применений удобрений;</li> <li>– мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв питомников;</li> <li>– видов минеральных и органических удобрений, их характеристик и норм внесения;</li> <li>– мелиорантов – почвенных, известковых, удобрений, способов их внесения;</li> <li>– свойств и порядка применения гербицидов, используемых для уничтожения сорняков в паровых полях, сроков обработки;</li> <li>– технологию вегетативного размножения древесных растений;</li> <li>– технику и способы прививки древесных пород</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом</p>	<p><b>Навыки:</b> работы со специализированным оборудованием, инструментом</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать машины, механизмы, специализированное оборудование и использовать расходные материалы, инструмент, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>– подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

	грунте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– машин и механизмов, применяемых при выращивании семян в открытом грунте</li> <li>– оборудования и механизмов, применяемых для внесения удобрений, гербицидов в паровых полях, посевном отделении;</li> <li>– инструкций по эксплуатации используемых в работе машин, механизмов и оборудования;</li> <li>– машин, механизмов, оборудования для выращивания саженцев;</li> <li>– оборудования, средств механизации для заготовки черенков и выращивания черенковых саженцев</li> </ul>
<p>Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в проведении освидетельствования мест заготовки древесины,</li> <li>– в проведении проводимых лесничеством проверок в порядке осуществления последним государственного контроля и надзора;</li> <li>– работы с нормативно правовыми документами</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>самостоятельно разбираться в документах и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ лесного законодательства; правового регулирования лесных отношений; лицензионно-договорных основ права пользования лесами;</li> <li>– типовых и массовых нарушений при осуществлении федерального государственного лесного контроля (надзора);</li> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора);</li> <li>– предмет государственного контроля (надзора);</li> <li>– документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с оборудованием и оснащением для тушения лесных пожаров;</li> <li>– работы с картографическими материалами, картами, лесопожарными схемами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>числе с использованием простых технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить в составе группы пожаротушения обследование (разведку) лесного (природного) пожара с целью выявления основных характеристик пожара, лесорастительных условий, факторов, определяющих поведение и распространение пожара;</li> <li>– подготавливать индивидуальное и групповое снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства связи, сигнализации и навигации, продукты питания, питьевую воду, расходные материалы пожаротушения, горюче-смазочные материалы к их транспортировке к местам работ и использованию при тушении пожара;</li> <li>– осуществлять ориентирование в лесу, в том числе по компасу, картам и современным средствам навигации;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты, полевое индивидуальное снаряжение, средства обеспечения жизнедеятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельно и в составе группы противопожарные мероприятия и тушение участков лесного пожара на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя;</li> <li>– оказывать помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и на работах в лесу (в природной среде) в составе группы;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты, полевое индивидуальное снаряжение, средства обеспечения жизнедеятельности;</li> <li>– осуществлять локализацию, дотушивание, окарауливание и ликвидацию лесного (природного) пожара в составе группы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– наставлений, инструкций, методических рекомендаций, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушении лесных (природных) пожаров;</li> <li>– видов лесных пожаров и пожарной опасности в лесах;</li> <li>– классификации природной пожарной опасности лесов и классификация;</li> <li>– о пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды;</li> <li>– механизмов возникновения лесного пожара;</li> <li>– факторов, определяющих поведение и развитие лесного (природного) пожара;</li> <li>– методов, способов, технологий, тактики тушения лесных (природных) пожаров;</li> <li>– правил пожарной безопасности в лесах;</li> <li>– основных характеристик технических средств пожаротушения и лесопожарной техники;</li> <li>– структуры системы охраны лесов от пожаров и организации руководства тушением лесного пожара;</li> <li>– оказания помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и на работах в лесу (в природной среде) в составе группы;</li> <li>– методики поисковых работ в лесу (в природной среде) в составе группы;</li> <li>– правил ведения радиосвязи, в том числе при возникновении экстремальных ситуаций;</li> <li>– требований охраны труда и обеспечения безопасности при расположении, обустройстве полевого пожарного лагеря, при пребывании в нем</li> </ul>
<p>Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Управлять транспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>– выполнения требований правил дорожного движения; проверки технического состояния автомобиля перед выездом;</li> <li>– устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>– соблюдать Правила дорожного движения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>– порядка выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>– правил заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>– правил оформления путевой и транспортной документации;</li> <li>– действий водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>– правил устранения, возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов;</li> <li>– правил перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>– виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>– основ безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>– порядка выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>– правил заправки транспортного средства ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>– правил оформления путевой и транспортной документации</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять контроль технического состояния транспортного средства</p>	<p><b>Навыки:</b>          проверки технического состояния и исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств</p> <p><b>Умения:</b>          – проводить технический контроль транспортного средства;          – пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин;          – читать схемы, рабочие чертежи и эскизы</p> <p><b>Знания:</b>          – основные характеристики и технические параметры транспортного средства;          – свойства и показатели качества эксплуатационных материалов транспортного средства;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– признаков и причин основных неисправностей транспортного средства и способов их устранения;</li> <li>– технического состояния транспортных средств в условиях эксплуатации</li> </ul>
Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять учетные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты;</li> <li>– учитывать численность охотничьих животных</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты;</li> <li>– оформлять разрешительные документы на право охоты;</li> <li>– использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных;</li> <li>– наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ биологии охотничьих животных;</li> <li>– методов учета численности охотничьих животных;</li> <li>– законодательства РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия;</li> <li>– перечни охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях;</li> <li>– изменения сезонной активности животных;</li> <li>– специфика распределения охотничьих животных в угодьях;</li> <li>– особенности поведения охотничьих животных в природной среде;</li> <li>– специфика местных охотничьих угодий;</li> <li>– методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных;</li> <li>– основы строения и расположения органов животных;</li> <li>– типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки;</li> <li>– приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента;</li> <li>– устройство объектов охотничьей инфраструктуры;</li> <li>– методы и способы подкормки охотничьих животных</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории</li> </ul>
	ПК 4.2. Выполнять работы по	



регулированию численности охотничьих животных	закрепленного егерского обхода – сбора данных о численности и половозрастном составе популяций охотничьих животных
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать среду обитания охотничьих животных;</li> <li>– наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность;</li> <li>– распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных;</li> <li>– применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных;</li> <li>– осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изменений сезонной активности животных;</li> <li>– специфику распределения охотничьих животных в угодьях;</li> <li>– особенностей поведения охотничьих животных в природной среде;</li> <li>– специфику местных охотничьих угодий;</li> <li>– методов осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных</li> </ul>
ПК 4.3. Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– натурного обследования охотничьих угодий;</li> <li>– контроля технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов;</li> <li>– контроля и поддержания в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ;</li> <li>– расчистки охотничьих троп и стрелковых линий;</li> <li>– подкормки охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях;</li> <li>– использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для</li> </ul>

		<p>проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подкормку охотничьих животных;</li> <li>– контролировать техническое состояние объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройств объектов охотничьей инфраструктуры;</li> <li>– методов и способов подкормки охотничьих животных;</li> <li>– безопасного использования ручного и механизированного инструмента</li> </ul>

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам Направленность «Управление транспортным средством»

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>1</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней			
	ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу			
	ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню			
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПК 2.1. Выполнять работы по выращиванию посадочного материала	14.011	ОТФ А. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте	ТФ А/01.5. Выращивание семян в открытом грунте
	ПК 2.2. Осуществлять работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при			ТФ А/02.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и

<sup>1</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте			<p>объектах</p> <p>ТФ А/02.5. Выращивание сеянцев древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте</p> <p>ТФ А/04.5. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования</p> <p>ТФ В/05.5. Выращивание привитого посадочного материала</p> <p>ТФ В/06.5. Выращивание сеянцев с закрытой корневой системой</p>
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств			
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием	ПК 4.1. Управлять транспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 4.2. Осуществлять контроль технического состояния транспортного средства			

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	<p>ПК 1.1 Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов</p> <p>ПК 1.2 Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу</p> <p>ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню</p>	Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников лесного хозяйства, утвержденные Министерством экологии РФ, Комитет по лесу 17.11.1992 отсутствует	ЛЕСНИК (государственный инспектор по охране леса)	Осуществляет охрану лесов, стационарных пунктов наблюдения за лесом, телефонных линий, опознавательных знаков для авиации, мостов, межевых и лесоустроительных знаков и другого вверенного ему имущества в закрепительном обходе. Проводит государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов, находящихся в пользовании предприятий, учреждений, организаций, колхозов, совхозов, других предприятий сельского хозяйства и граждан. Составляет протоколы о выявленных нарушениях лесного законодательства и правил противопожарной безопасности, лесных пожарах, правилах охоты на землях лесного фонда и передает их в лесничество или мастеру леса. Дает предписания (указания) по
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием,	ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством			

использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	государственного контроля и надзора			
	ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах, в том числе с использованием простых технических средств			
Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием	ПК 4.1. Управлять транспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях			
	ПК 4.2. Осуществлять контроль технического состояния транспортного средства			устранению нарушений лесного законодательства, правил противопожарной безопасности, установленного порядка ведения лесного хозяйства и лесопользования. Сообщает вышестоящему должностному лицу о появлении в лесу вредных насекомых и болезней леса. Проводит разъяснительную работу среди населения по вопросам охраны и защиты леса. Организует и руководит работами по тушению лесных пожаров до прибытия вышестоящего должностного лица. В пределах закрепленного обхода оказывает помощь в организации и проведении лесохозяйственных и лесокультурных работ, контроле за отводом лесосек, а также лесных площадей под сенокосение, пастбищные и другие виды пользования, указании в натуре при проведении лесоустройства границ, межевых знаков, квартальных просек, визиров

				и др.
--	--	--	--	-------

Направленность «Охрана и воспроизводство охотничьих животных»

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>2</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней			
	ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу			
	ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню			
Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПК 2.1. Выполнять работы по выращиванию посадочного материала	14.011	ОТФ А. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте	ТФ А/01.5. Выращивание семян в открытом грунте
	ПК 2.2. Осуществлять работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного			ТФ А/02.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

<sup>2</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	материала в открытом и закрытом грунте			ТФ А/02.5. Выращивание сеянцев древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте ТФ А/04.5. Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования ТФ В/05.5. Выращивание привитого посадочного материала ТФ В/06.5. Выращивание сеянцев с закрытой корневой системой
Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	ПК 4.1. Выполнять учетные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий ПК 4.2. Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных ПК 4.3. Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии	14.008	ОТФ В. Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	ТФ В/01.2. Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий ТФ В/02.2. Регулирование численности охотничьих животных ТФ В/03.2. Поддержание в рабочем состоянии охотничьей



	охотничьей инфраструктуры			инфраструктуры
				ТФ В/01.2. Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников лесного хозяйства, утвержденные Министерством экологии РФ, Комитет по лесу 17.11.1992	ЛЕСНИК (государственный инспектор по охране леса)	Осуществляет охрану лесов, стационарных пунктов наблюдения за лесом, телефонных линий, опознавательных знаков для авиации, мостов, межевых и лесоустроительных знаков и другого вверенного ему имущества в закрепительном обходе. Проводит государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов, находящихся в пользовании предприятий, учреждений, организаций, колхозов, совхозов, других предприятий сельского хозяйства и граждан. Составляет протоколы о выявленных нарушениях лесного законодательства и правил противопожарной безопасности, лесных пожарах, правилах охоты на землях лесного фонда и передает их в лесничество или мастеру леса. Дает предписания (указания) по устранению нарушений лесного законодательства, правил противопожарной безопасности, установленного порядка ведения
	ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней			
	ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу			
	ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню			
Осуществление	ПК 3.1. Выполнять			

<p>текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка</p>	<p>мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора</p>			<p>лесного хозяйства и лесопользования. Сообщает вышестоящему должностному лицу о появлении в лесу вредных насекомых и болезней леса. Проводит разъяснительную работу среди населения по вопросам охраны и защиты леса. Организует и руководит работами по тушению лесных пожаров до прибытия вышестоящего должностного лица. В пределах закрепленного обхода оказывает помощь в организации и проведении лесохозяйственных и лесокультурных работ, контроле за отводом лесосек, а также лесных площадей под сенокосение, пастбищные и другие виды пользования, указании в натуре при проведении лесоустройства границ, межевых знаков, кварталных просек, визиров и др.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств</p>			

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО<sup>3</sup>

**При наличии ПС**

Дополнительные квалификации, компетенции, (Сельское хозяйство)	Соответствие ПС 14.007 Лесной пожарный		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Лесной пожарный	ОТФ А Выполнение работ по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров с применением ручного инструмента и технических средств пожаротушения	А/02.3 Выполнение профилактических и подготовительных работ по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в составе группы лесопожарного формирования с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения	Выполнение работ по профессии Лесной пожарный	ПК Х.1. Осуществлять мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.
<b>Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций</b>				
<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Планирования, контроля и выполнения работ по проведения обследования лесного (природного) пожара остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники тушения (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Тушения (ликвидации) горения водой, огнетушителями растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин) создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники Создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов сборки и</p>				

<sup>3</sup> Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования

Проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой

Создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу,

Перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде

Планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию

Управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие управления оказанием и непосредственным оказанием помощи на месте происшествия планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде)

Ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно- спасательных команд организации сбора информации об обстоятельствах происшествия

Планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных

Знаний среди населения и работников организаций, информированию обеспечения пожарной безопасности инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности

**Уметь:**

При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно

Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок Пожарной, тракторной и специальной техники осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности

Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий читать и применять схемы тушения лесных пожаров координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной

**Знать:**

Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами Наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц

Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара

Требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	XX.1	XX.2
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																						
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0			0															
СГ.04	Физическая культура				0				0														
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																						
ОП.01	Основы лесного картографирования		0							0	0												
ОП.02	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле		0								0	0		0									
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		0								0		0	0									
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						



МДК 03.02	Методика и технология тушения лесных пожаров	0	0		0	0											0					
УП.03	Учебная практика	0	0		0	0											0	0				
ПП.03	Производственная практика	0	0		0	0											0	0				
<b>ПМн.04</b>	<b>Управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием</b>																					
МДКн.04.01	Система безопасного управления транспортным средством	0	0		0	0											0					
МДКн.04.02	Техническое обслуживание и ремонт транспортного средства	0	0		0	0												0				
УП.04	Учебная практика	0	0		0	0											0	0				
ПП.04	Производственная практика	0	0		0	0											0	0				
<b>ПМн.04</b>	<b>Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных</b>																					
МДКн.04.01	Основы охотоведения и звероводства	0	0			0												0				
МДКн.04.02	Организация и технология работ на егерских участках	0	0			0														0		0
УП.04	Учебная практика	0	0			0														0	0	0
ПП.04	Производственная практика	0	0			0														0	0	0
	<b>Сельское хозяйство</b>																					
<b>ПМ.ХХ</b>	<b>Выполнение работ по профессии Лесной пожарный</b>																					
МДК.ХХ.01	Наименование МДК																					
УП.ХХ	Учебная практика																					
ПП.ХХ	Производственная практика																					



## Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Примерный календарный учебный график<sup>4</sup>

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51	52																							
		О	Ч																																																																										
1	В																																																																												1
	Ч																																																																												

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Практики



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

<sup>4</sup>Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

### 5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

### 5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

#### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории:

- информатики и геоинформационных систем;
- лесной биогеоценологии.

Мастерские/зоны по видам работ:

- вегетативного размножения высших растений;
- обслуживания и ремонта транспортных средств.

Дендрологический сад или маточно-семенной сад.

Учебно-тренировочный автодром.

Спортивный комплекс<sup>5</sup>

Залы:

---

<sup>5</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 14 Лесное хозяйство, охота, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.